



CATALOGUE DES PRESTATIONS
ECOLES

PRESENTATION

Qui suis-je ?

J'ai toujours été proche de la nature et de l'humain. Ce sont des valeurs qui m'ont été inculquées depuis ma plus tendre enfance. Invariablement, j'allais gratouiller la terre lorsque j'avais besoin de me vider l'esprit ou admirer une belle fleur, un arbre ou même m'occuper des animaux de la maison. J'ai toujours ressenti ce besoin vital.

Pendant quinze ans, j'ai été assistante sociale. Mais avec les années, je ne me sentais plus du tout en phase avec certaines facettes de mon métier.

Puis je suis tombée malade. Une affection invalidante, douloureuse, longue qui m'a fait remettre à plat toute ma vie. De par mes traitements, je ne pouvais plus consommer les produits du commerce. J'ai donc commencé à tout fabriquer moi-même au niveau alimentaire, cosmétique, produit d'entretien, etc. En parallèle, j'ai continué les cours de sophrologie, méditations, développement personnel, initiés quelques années auparavant, accélérant ma rémission.

Une fois guérie, il était inenvisageable de reprendre ma vie professionnelle où je l'avais laissée. Impossible pour moi de ne plus être en lien quotidien avec la nature ! Mon bien-être en dépendait.

Il était temps, pour moi, de faire le grand saut pour être en parfait alignement : formation de naturopathe, d'éducateur nature mais aussi en énergétique (reiki, réflexologie palmaire, plantaire).

Etre alignée à sa mission de vie, c'est travailler chaque jour avec passion et amour, en incarnant son véritable être, aussi, me voilà devant vous, à vous présenter les services de GAABE.

« La curiosité des enfants est un penchant de la nature qui va comme au-devant de l'instruction . Ne manquer pas d'en profiter » disait Fénelon au 17^e siècle. C'est toujours vrai de nos jours, aussi éduquer à la nature, permettra d'avoir des adultes plus conscients des enjeux environnementaux.

- Céline



Important

- Une même animation peut être proposée aux trois cycles, les informations, animations, ateliers sont adaptés selon le niveau de la classe.
- Un animateur reçoit 30 participants maximum + les encadrants et accompagnateurs du groupe (dont la présence est obligatoire).
- En cas d'intempéries, une animation réalisée en extérieur pourra être reportée (si le planning des deux parties le permet) ou remplacée par une variante en salle (sous réserve d'une salle à disposition).
- Animations en extérieur en automne, hiver et début printemps : prévoir un k-way ou un coupe-vent imperméable, des chaussures adaptées.
- Animations en extérieur l'été, prévoir une casquette, une crème solaire, une gourde, des chaussures adaptées.

Nous ne disposons pas d'un lieu d'accueil pour les animations en intérieur, par contre nous nous déplaçons dans votre établissement ou dans les salles dont vous disposez.

Le catalogue mode d'emploi

Icône saison : Printemps  Eté  Automne  Hiver 

Nombre de séances (demi-journée) : (1) (2) (4) (8)

Outils pédagogiques

Des outils de capture et d'observation d'espèces (épuisettes, souterrarium, boîtes-loupes...)

Des outils d'identification des espèces et de compréhension des milieux

Des outils pour se repérer sur le terrain, observer et mener une investigation (jumelles, longues vues, boussoles, fiches d'identité...).

Un rituel bien ancré qui comprend un temps de présentation de l'animation, un recentrage pour amener le calme ; un atelier préparé en concertation avec l'enseignant(e), un temps de jeu libre dans la nature, un debriefing de fin de séance, un rituel de clôture de séance.

Notions abordées durant les ateliers :

Cycle 1 – Explorer le monde (le temps, l'espace et le vivant)

Construction de repères temporels ; sensibilisation à la durée à travers la succession des saisons ; ancrage de rituels autour de l'intervention nature ; introduction du langage naturaliste ; observation de la présence animale et végétale au fil des saisons, ainsi que de l'environnement proche ; initiation au respect des milieux, de l'environnement ; connaissance de l'impact de certains comportements sur l'environnement ; reconnaissance des éléments naturalistes dans leur milieu ; observation de la vie animale et végétale, du cycle de vie, des besoins essentiels ; classification des animaux ; approche des questions nutritionnelles, repérage et utilisation des cinq sens, appréhension du concept de la matière à travers des éléments naturalistes, manipulation d'éléments naturalistes, utilisation d'outils d'optique, reconnaissance d'objets techniques ; prise en compte des consignes et des risques.

Cycle 2 – Questionner le monde (le monde du vivant, de la matière et des objets ; l'espace et le temps ; les organisations du monde).

Pratique de démarches scientifiques ; intégration de vocabulaire technique naturaliste ; rapport au temps et à l'espace ; adoption d'un comportement éthique et responsable ; développement de l'imagination, fabrication d'outil ; reconnaissance du monde des vivants ; introduction de différentes pratiques naturalistes dans le monde.

Cycle 3 – Sciences et technologies (matière, vivant, matériaux et objets techniques et les êtres vivants dans leur environnement).

Pratique de démarches scientifiques et technologiques ; utilisation de vocabulaire technique naturaliste ; conception d'objets techniques naturalistes ; approche, observation, information sur le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent ; éducation au développement durable ; étude de la faune et la flore de l'environnement proche ; apport en lien avec la consommation et la nutrition.

CLASSEMENT PAR CYCLES
























































Cycle 1

Bingo nature (1)	   	page 11
Land Art dans tous ses états (1)	  	page 11
La nature s'invite à l'école (1)	   	page 9
Si la nature m'était contée (4)	   	page 14
C'est un jardin extraordinaire (1)		page 13
Silence.... Ça pousse (1)		page 13
Les insectes s'invitent à l'école... (1)	  	page 9
Le potager de la classe (4-8)	   	page 18
La ronde des saisons (8)	   	page 18
Quatre séances à la carte (4)	   	page 18
Huit séances à la carte (8)	   	page 19

































































Cycle 2

J'observe les petites bêtes (1)	 	page 8
J'observe les plantes (1)		page 8
J'abrite les oiseaux (1)	 	page 9
Du blé au pain (4)	   	page 14
Du blé aux pâtes (4)	   	page 15
Papilles en ébullition (2)	 	page 13

Bingo nature (1)	   	page 11
Les lutins en actions (1)	  	page 10
Land Art dans tous ses états (1)	  	page 11
Qui se cache dans la nature version végétale ? (1)	  	page 12
Qui se cache dans la nature version animale ? (1)	  	page 12
La nature s'invite dans la classe (1)	   	page 9
Si la nature m'était contée (4)	   	page 14
C'est un jardin extraordinaire (1)		page 13
Silence.... Ça pousse (1)		page 13
Les insectes s'invitent dans notre quotidien... (1)	  	page 9
À la recherche du trésor ! (1)	   	page 10
Course d'orientation naturaliste (1)	   	page 11
Eponge du bout du monde (1)	   	page 14
Pour être incollable sur les oiseaux (4)	   	page 15
Se situer dans l'espace proche (4)	   	page 16
Objets de décoration (4)	   	page 16
Jeux d'extérieur (4)	   	page 17
Observation/Fabrication d'objets techniques (4)	   	page 17
Déchets : deuxième vie (4-8)	   	page 17
Cueillette et dégustation (8)	   	page 19
Le potager de la classe (4-8)	   	page 18

La ronde des saisons (8)	   	page 18
Quatre séances à la carte (4)	   	page 18
Huit séances à la carte (8)	   	page 19
Cycle 3		
Eponge du bout du monde (1)	   	page 14
Bingo nature (1)	   	page 11
Les lutins en actions (1)	  	page 10
Land Art dans tous ses états (1)	  	page 11
Qui se cache dans la nature version végétale ? (1)	  	page 12
Qui se cache dans la nature version animale ? (1)	  	page 12
La nature s'invite dans la classe (1)	   	page 9
Les insectes s'invitent à l'école... (1)	  	page 9
À la recherche du trésor ! (1)	   	page 10
Pour ne plus perdre le nord ! (1)	   	page 10
Course d'orientation naturaliste (1)	   	page 11
J'abrite les oiseaux (1)	 	page 9
Œuvres sculptées (1)	 	page 12

Si la nature m'était contée (4)	   	page 14
C'est un jardin extraordinaire (1)		page 13
Silence.... Ça pousse (1)		page 13
Pour être incollable sur les oiseaux (4)	   	page 15
Se situer dans l'espace proche (4)	   	page 16
Objets de décoration (4)	   	page 16
Jeux d'extérieur (4)	   	page 17
Observation/Fabrication d'objets techniques (4)	   	page 17
Déchets : deuxième vie (4-8)	   	page 17
Cueillette et dégustation (8)	   	page 19
Le potager de la classe (4-8)	   	page 18
La ronde des saisons (8)	   	page 18
Quatre séances à la carte (4)	   	page 18
Huit séances à la carte (8)	   	page 19
Collège		
J'abrite les oiseaux (1)	 	page 9
Les insectes s'invitent à l'école... (1)	  	page 9
Les lutins en actions (1)	  	page 10
À la recherche du trésor ! (1)	   	page 10
Pour ne plus perdre le nord ! (1)	   	page 10
Course d'orientation naturaliste (1)	   	page 11

Bingo nature (1)	   	page 11
Land Art dans tous ses états (1)	  	page 11
Qui se cache dans la nature version végétale ? (1)	  	page 12
Qui se cache dans la nature version animale ? (1)	  	page 12
Œuvres sculptées (1)	 	page 12
Eponge du bout du monde (1)	   	page 14
C'est un jardin extraordinaire (1)		page 13
Si la nature m'était contée (4)	   	page 16
Pour être incollable sur les oiseaux (4)	   	page 15
Se situer dans l'espace proche (4)	   	page 16
Objets de décoration (4)	   	page 16
Jeux d'extérieur (4)	   	page 17
Observation/Fabrication d'objets techniques (4)	   	page 17
Déchets : deuxième vie (4-8)	   	page 17
Le potager de la classe (4-8)	   	page 18
La ronde des saisons (8)	   	page 18
Quatre séances à la carte (4)	   	page 18
Huit séances à la carte (8)	   	page 29

Classement des ateliers par thématique

Atelier demi-journée sur le Vivant

J'observe les petites bêtes 🍁 🌸

cycle 2

Présentation : Une animation pour tout découvrir des vers de terre et de leur importance pour la biodiversité. Repérage dans son milieu naturel si le temps le permet. Prélèvement pour les élèves qui le souhaitent. Observation. Apport théorique de la part de l'intervenant. Les sens des élèves seront sollicités pour une étude naturaliste poussée. Possibilité de co-construire un souterrarium pour les plus grands (prévoir une animation à la journée dans ces cas-là). Le souterrarium reste en classe pour le reste de l'année scolaire et permet une observation sur tout le reste de l'année.

Matériel fourni : Loupes, fiche pédagogique, souterrarium et outils de construction de ce dernier si c'est l'option choisie.

Commentaire : Cette animation se déroule en extérieur puis en salle de classe.

J'observe les plantes 🌸

cycle 2

Présentation : Cette séance est destinée à étudier le cycle de développement des plantes : de la graine à la récolte. Possibilité de co-construire l'observatoire de plantes pour les plus grands (prévoir une animation à la journée dans ce cas-là). Ce dernier reste en classe pour le reste de l'année scolaire et permet une étude quotidienne. L'enseignant(e) poursuivra l'animation en plantant des graines à intervalles réguliers pour continuer l'observation.

Matériel fourni : Loupes, graines, fiche pédagogique, observatoire de plantes et outils de construction de ce dernier (si c'est l'option choisie).

Commentaire : Cette animation se déroule en salle de classe.



J'abrite les oiseaux ❄️ 🌸

cycle 2-3-C

Présentation : Après des informations naturalistes sur les oiseaux, les élèves se lanceront dans la fabrication de nichoirs pour volatiles (à choisir : nichoirs pour hirondelles, pipistrelles, queues rouges ou mésanges). Cette séance s'adapte à tous les âges.

Matériel fourni : Fiche pédagogique, matériel et outils pour fabriquer les nichoirs, support sde coloriage.

Commentaire : Cette séance se déroule dans l'enceinte de l'école et la salle de classe.

Les insectes s'invitent à l'école ...



cycle 1-2-3-C

Présentation : Cette animation commence par un rapide tour de connaissances des insectes par les enfants. Puis nous partons en promenade pour recueillir les feuillages, branchages et autres outils nécessaires au remplissage de l'hôtel à insectes que l'éducatrice nature aura apporté ou construit en classe pour les plus grands (prévoir une journée dans ce cas-là).

Matériel fourni : Guide d'identification des insectes, structure de l'hôtel à insectes, verres loupes, aspirateur à insectes.

Commentaire : Cette séance se déroule aussi bien dans la classe que dans la nature proche de l'école, un parc, un sous-bois. Les enfants devront donc être chaussés et vêtus en conséquence.

Atelier demi-journée sur l'Espace et temps

La nature s'invite dans la classe



cycle 1-2

Présentation : La ronde des saisons sera abordée durant cette séance avec des apports théoriques et une ballade dans le but de mettre en place, dans la classe, une table de la nature qui sera déclinée à toutes les saisons et sans-cesse renouvelée par les trouvailles des enfants.

Matériel fourni : Outils pédagogiques, poutre du temps.

Commentaire : Cette séance se déroule aussi bien dans la classe que dans la nature proche de l'école, un parc, un sous-bois. Les enfants devront donc être chaussés et vêtus en conséquence.

Les lutins en action



cycle 2-3-C

Présentation : Suspensions arboricoles et jeux d'adresse naturalistes sont au programme de cette séance. De quoi fabriquer, tresser, jouer à travers plusieurs ateliers qui travailleront la motricité, l'observation et la concentration.

Matériel fourni : Matériel et outils nécessaire à la séance.

Commentaire : Nécessite trois adultes minimum. Cette séance se déroule en nature (parc, sous-bois).

À la recherche du trésor !



cycle 2-3-C

Présentation : Cette activité de plein air fait travailler à la fois l'écriture, la lecture de plan et la représentation de l'environnement proche. Elle demande de la coopération et de la communication entre les enfants.

Matériel fourni : Outils pédagogiques, supports pour dessiner le plan et... trésor (!)

Commentaire : Cette animation se déroule idéalement dehors mais peut s'adapter à l'école si la météo ne le permet pas. Elle fait partie des quatre ateliers « se situer dans l'espace proche »

Pour ne plus perdre le nord !



cycle 3-C

Présentation : En l'espace d'une demi-journée, les enfants apprendront à dompter une boussole à travers divers jeux, le temps d'une ballade dans la nature.

Matériel fourni : Boussole, outils pédagogiques.

Commentaire : Cette activité fait partie des quatre ateliers « se situer dans l'espace proche ».

Course d'orientation naturaliste



cycle 2-3-C

Présentation : Course d'orientation dans un espace naturel arboré avec le thème de la nature en toile de fond. De quoi travailler le vocabulaire naturaliste, et l'espace.

Matériel fourni : Balises et matériel pour la course.

Commentaire : Cette activité peut demander à inclure le prix d'une location de car par l'association. Elle fait partie des quatre ateliers « se situer dans l'espace proche ».

Atelier demi-journée sur explorer le monde

Bingo nature



cycle 1-2-3-C

Présentation : Cette activité ludique permet à l'enfant d'évoluer en pleine nature, de se dépenser... Mais pas que !!! Elle est l'occasion d'acquérir un vocabulaire naturaliste, des connaissances sur les éléments naturels qu'il sera amené à étudier en classe. Le bingo s'adapte à tous les âges avec des défis de plus en plus durs à remporter !

Matériel fourni : Matériel nécessaire au bingo mais également à l'observation des animaux et végétaux (verres loupes, jumelles, etc).

Commentaire : Cette activité se déroule dans un sous-bois ou un parc arboré.

Land art dans tous ses états



cycle 1-2-3-C

Présentation : C'est une séance d'art un peu particulière qui sera proposée aux élèves, puisqu'il s'agira de fabriquer une œuvre sur un thème imposé en lien avec la nature. Selon leur âge, ils pourront avoir le choix entre plusieurs techniques : le dessin, le piquage, le collage, etc.

Matériel fourni : Supports et matériel pour réaliser l'œuvre.

Commentaire : Cette animation peut servir d'objets offerts pour la fête des mères et des pères. Nécessite trois adultes.

Qui se cache dans la nature ? version végétale

cycle 2-3-C

Présentation : Déterminer des plantes demande de la patience, de la recherche et de l'observation. Cette animation permettra aux élèves d'adopter une démarche scientifique d'identification des plantes sauvages. Nous observerons ainsi leurs différentes formes, leurs couleurs, les fleurs et le milieu naturel dans lequel elles se développent. Pour les + de 12 ans, nous adapterons cette animation de manière plus technique, nous utiliserons notamment des méthodes de suivis scientifiques (transect, quadras...).

Matériel fourni : Clefs de détermination, loupes, guide d'identification, images de plantes.

Commentaire : Prévoir des chaussures et vêtements de terrain.

Qui se cache dans la nature ? version animale

cycle 2-3-C

Présentation : Partons à la recherche des nombreuses bêtes qui nous entourent : elles sont grosses, petites, voire minuscules, nous font souvent peur et pourtant, elles sont indispensables à l'équilibre de la vie ! Volatiles, insectes, arachnides, myriapodes, autant d'espèces à découvrir, admirer et apprécier !

Matériel fourni : Boîtes-loupes, guides d'identification, aspirateur à insectes.

Commentaire : Prévoir des chaussures et vêtements de terrain.

Œuvres sculptées

cycle 3-C

Présentation : Avec cette animation, les enfants commenceront à utiliser des outils techniques afin de couper des tiges puis de sculpter des baguettes de sorciers, de fées, des sapins et autres bâtons de marche. Tout en ayant des apports théoriques sur les différentes essences de bois.

Matériel fourni : Opinel à bout rond, tiges de noisetier ou autres arbres à fort pouvoir végétatif, sécateurs.

Commentaire : Utilisation d'un Opinel à bout rond. Cet atelier se fait en demi-classe. Il faut donc prévoir une journée. Cette activité se fait idéalement au printemps, en nature à proximité d'un noisetier sauvage. Une autre version peut se faire en classe. Dans ce cas-là ; l'éducatrice nature apportera les branches.

C'est un jardin extraordinaire ☀️

cycle 1-2-3-C

Présentation : Visite d'un potager urbain, utilisant la permaculture comme mode de culture. Des notions théoriques, ainsi que le vocabulaire technique, seront abordés sur les différents types de légumes, la pollinisation, etc. Les sens seront en effervescence puisque les enfants pourront observer, toucher, goûter, jouer et planter.

Matériel fourni : Chaque élève repartira avec un œillet d'inde, qu'il aura planté lui-même.

Commentaire : Nécessite trois adultes minimum. Cet atelier se déroule sur la commune de Mions.

Silence.... Ça pousse ! 🌸

cycle 1-2-3-C

Présentation : Si tu ne vas pas à la nature, c'est la nature qui ira à toi ! Apports théoriques, préparation du matériel, semis, arrosage. Les enfants observeront ainsi la pousse de leurs légumes (essentiellement radis et salades) et les dégusteront ensuite ensemble.

Matériel fourni : cagette, terre, terreau et graines

Commentaire : Cette animation se déroule en demi-classe, elle est initiée par l'éducatrice nature, puis le relais est pris par les animateurs(trices).

Papilles en ébullition 🌸 ☀️

cycle 2

Présentation : Après la cueillette de plantes dans la nature ; place à la préparation de sirops, confitures, gelées, tartes, biscuits, tisanes... De quoi régaler les petits et les grands.

Matériel fourni : Ingrédients et matériel pour les préparations.

Commentaire : Cette animation se fait en deux temps : une demie-journée de cueillette en plein air et une autre de préparation en salle. Il peut se décliner par saison, (voir l'atelier « cueillette et dégustation »)



Eponge du bout du monde

cycle 2-3-C

Présentation : Cette séance a pour but d'aborder la notion de déchets et de recyclage. Elle peut tout à fait s'inscrire dans la continuité d'une visite d'une usine de retraitement des déchets. Seront abordées les notions de recyclerie et de ressourcerie. Nous balaierons les petits gestes du quotidien qui change la donne côté écologie. Puis, nous fabriquerons un tawashi (éponge japonaise) à partir de chaussettes esseulées ou trouées, pour une deuxième vie aux objets.

Matériel fourni : Outils pédagogiques illustrant les propos, support servant à fabriquer le tawashi.

Commentaire : Cette activité se déroule entièrement en classe.

Quatre séances : une séance par saison

Si la nature m'était contée

cycle 1-2-3-C

Présentation : Une promenade, un arbre, un conte... Ces séances sont une bulle de sérénité, une parenthèse de détente. L'éducatrice nature apportera quelques informations naturalistes et anecdotiques sur les végétaux ou animaux rencontrés lors de la ballade.

Matériel fourni : Conte sur la nature, le vivre ensemble et outils de narration.

Commentaire : Cette animation se déroule idéalement dans un environnement proche de l'école.

Du blé au pain

cycle 2

Présentation : Ces quatre séances s'articuleront autour de toutes les étapes de la céréale : les semis, la pousse, la récolte, l'étape du blé à la farine et la fabrication du pain. Nous aborderons également les différentes céréales, et les fabrications de pains à travers le monde.

Matériel fourni : Outils pédagogiques, grains de blé, puis matériel nécessaire à la fabrication et cuisson du pain pour une dégustation en classe.

Commentaire : Idéalement, nécessite un accès à un coin de terre pour planter le blé.

Du blé aux pâtes 🍁 ❄️ 🌸 ☀️

cycle 2

Présentation : Ces quatre séances s'articuleront autour de toutes les étapes de la céréale : les semis, la pousse, la récolte, l'étape du blé à la farine et la fabrication de pâtes. Nous aborderons également les différentes céréales et les fabrications à base de blé dans le monde.

Matériel fourni : Outil pédagogiques, grains de blé, puis matériel nécessaire à la fabrication et cuisson des pâtes pour une dégustation en classe.

Commentaire : Idéalement, nécessite un accès à un coin de terre pour planter le blé.

Atelier demi-journée sur l'éducation à la santé, à la citoyenneté

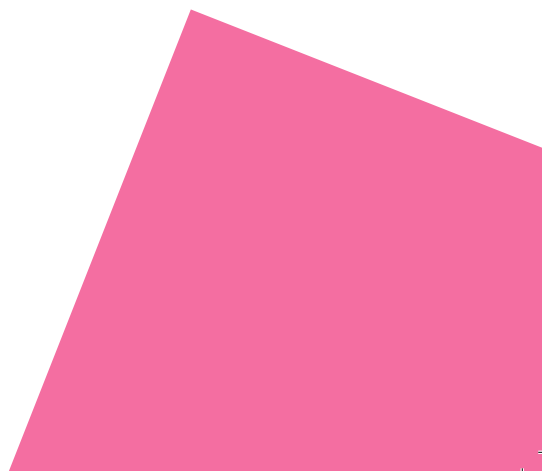
Pour être incollable sur les oiseaux 🍁 ❄️ 🌸 ☀️

cycle 2-3-C

Présentation : Chaque saison, nous développerons notre connaissance des oiseaux en abordant des données naturalistes, en les observant, en utilisant des supports ludiques, en leur fabriquant des abris. A la fin des séances, les élèves seront en capacité de reconnaître des chants d'oiseaux.

Matériel fourni : Outils pédagogiques d'observation et de reconnaissance des oiseaux, matériel et outils nécessaires à la fabrication de nichoirs. Connaissances, motricité et sport au programme.

Commentaire : Les séances se déroulent aussi bien en extérieur que dans les classes.



Se situer dans l'espace proche 🍁 ❄️ 🌸 ☀️

cycle 2-3-C

Présentation : Ces quatre séances permettront aux enfants de travailler sur l'espace en utilisant plusieurs outils : boussole, plan, avec des supports ludiques et sportifs.

Matériel fourni : Outils pédagogiques, boussoles, plans, supports et matériel pour écrire.

Commentaire : Cette activité demande la location d'un car pour une demi-journée.

Objets de décoration 🍁 ❄️ 🌸 ☀️

cycle 2-3-C

Présentation : Chaque saison, petits et grands se serviront de la nature pour nourrir leur imaginaire et produire du land art en se servant de feuilles mortes, pommes de pin, plantes, feuilles et fleurs à travers plusieurs ateliers : suspensions arboricoles, parfums printaniers, marques pages champêtres...

Matériel fourni : Support et matériel pour écrire, peindre, dessiner et s'asseoir confortablement.

Commentaire : Nécessite trois adultes à chaque séance.



Jeux d'extérieur

cycle 2-3-C

Présentation : Une séance de sport naturaliste en plein air par saison. Au menu : bingo, bérét nature, pioche image, kim sens. L'occasion de faire travailler les muscles et le cerveau car les apprentissages seront au cœur des jeux grâce aux appeaux et divers trésors sortis de la besace par l'éducatrice nature.

Matériel fourni : Outils pédagogiques, instruments d'observation, matériel pour les jeux.

Commentaire : Ces activités demandent à être chaussés en conséquence.

Observation / Fabrication d'objet technique

cycle 2-3-C

Présentation : Cette série d'interventions transformeront les participants en petits menuisiers naturalistes. Ils participeront (selon leur âge) à la fabrication d'objets qui permettra à tous d'observer les animaux (hôtel à insectes, nichoirs pour divers volatiles, souterrarium) et à leur faire prendre conscience de l'importance du recyclage (tawashi).

Matériel fourni : Outils et matériel nécessaires à la fabrication des objets techniques.

Commentaire : Nécessite trois adultes.

Déchets : deuxième vie

cycle 2-3-C

Présentation : Chaque saison, nous aborderons la notion de déchets sous plusieurs aspects : les déchets, le tri, le nettoyage par les hommes et par les animaux, le recyclage, la fabrication d'un tawashi, etc.

Matériel fourni : Outils pédagogiques, gants, matériel de nettoyage.

Commentaire : Possibilité de mettre en place une exposition pour l'école, dans ce cas, compter huit séances.

Le potager de la classe



cycle 1-2-3-C

Présentation : Au fil de l'année scolaire, les élèves penseront, construiront, cultiveront et entretiendront leur propre potager. Ils pourront récolter et déguster le fruit de leur labeur dès le printemps. Une activité qui permettra d'aborder la nutrition, la vie souterraine des vers de terre et autres petites bêtes, le rapport à la terre et à la consommation, mais également les notions de déchets et de compost.

Matériel fourni : Outils pédagogiques, matériel et outils pour faire le potager, graines.

Commentaire : Possibilité de proposer cette animation sur huit séances.

Quatre séances à la carte



cycle 1-2-3-C

Présentation : L'enseignant(e) choisit parmi les ateliers proposés, les quatre séances qu'il souhaite.

Matériel fourni : Se référer à la déclinaison de chaque atelier.

Huit séances : deux séances par saison

La ronde des saisons



cycle 1-2-3-C

Présentation : L'éducatrice nature interviendra deux fois par saison pour aborder la ronde des saisons à travers les végétaux et les animaux. Apports théoriques, observations, manipulations seront au rendez-vous avec la mise en place d'un journal de la nature pour chaque élève.

Matériel fourni : Guide de détermination des animaux et des végétaux, outils pédagogiques et d'observation, journal de la nature.

Commentaire : Certaines séances se feront en classe et d'autres à l'extérieur (école ou nature).

Cueillette et dégustation



cycle 2-3

Chaque trimestre sera l'occasion de sortir en nature pour faire des cueillettes de produits de saisons que nous transformerons ensuite en confitures, tisanes, sirops, gelées, etc. De quoi régaler les papilles tout en montrant l'importance de la nature. Grâce à ces activités, nous aborderons les notions de nutrition (cycle 2), vitamines et minéraux (cycle 3).

Matériel fourni : Sécateurs, ingrédients et matériel pour les préparations.

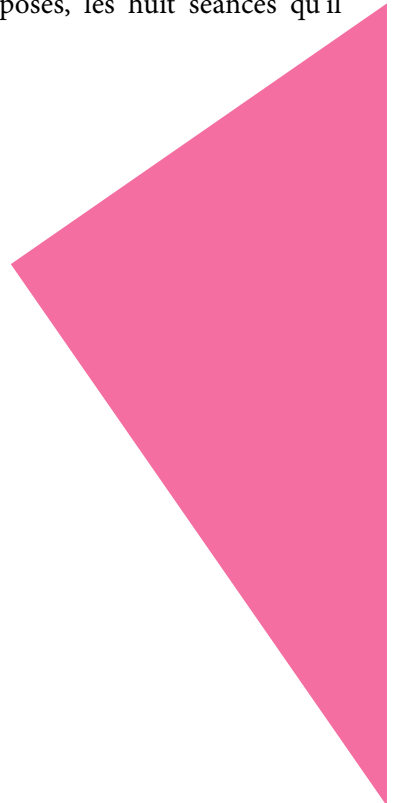
Commentaire : Cette animation se fait en deux temps : une demi-journée de cueillette en plein air et une autre de préparation en classe soit huit séances d'une demi-journée.

Huit séances à la carte

cycle 1-2-3

Présentation : L'enseignant(e) choisit parmi les ateliers proposés, les huit séances qu'il souhaite.

Matériel fourni : Se référer à la déclinaison de chaque atelier.



Gaabé



Pour suivre notre actualité :



www.gaabe-naturebienetre.fr



Céline Gaabé Natureetbienetre



Instagram [gaabe_natureetbienetre](https://www.instagram.com/gaabe_natureetbienetre)

contact@gaabe-naturebienetre.fr

Céline BA - 0661526714